

الدكتور: زياد العبدالله

عضو هيئة تدريسية – جامعة أتاتورك / تركيا

عنوان البحث

تأثير حجم العينة على دقة الكشف عن الأداء التفاضلي للمفردة وأثر

ذلك في تقييم نواتج التعلم

(النظرية الحديثة في القياس)

التعريف بمصطلحات البحث

تقييم نواتج التعلم

Assessment of Learning Outcomes

النظرية التقليدية في القياس

Classical Test Theory (CTT)

النظرية الحديثة في القياس

Item Response Theory (IRT)

الأداء التفاضلي للمفردة

Item Differential Functioning (DIF)

يعرف الأداء التفاضلي للمفردة بشكل عام بأنه الاختلاف في أداء
مجموعتين من الأفراد -تملكان المستوى نفسه من القدرة- في الاستجابة
على نفس المفردة.

سبب الاختلاف

على اعتبار أن الافراد في كلا المجموعتين يمتلكون معدل القدرة نفسه
لذا فلا بد من وجود اسباب أخرى أدت الى هذا الاختلاف وهذه الاسباب
تعود الى متغيرات لا علاقة لها بالقدرة **كالعرق أو الثقافة أو اللغة أو**

الجنس

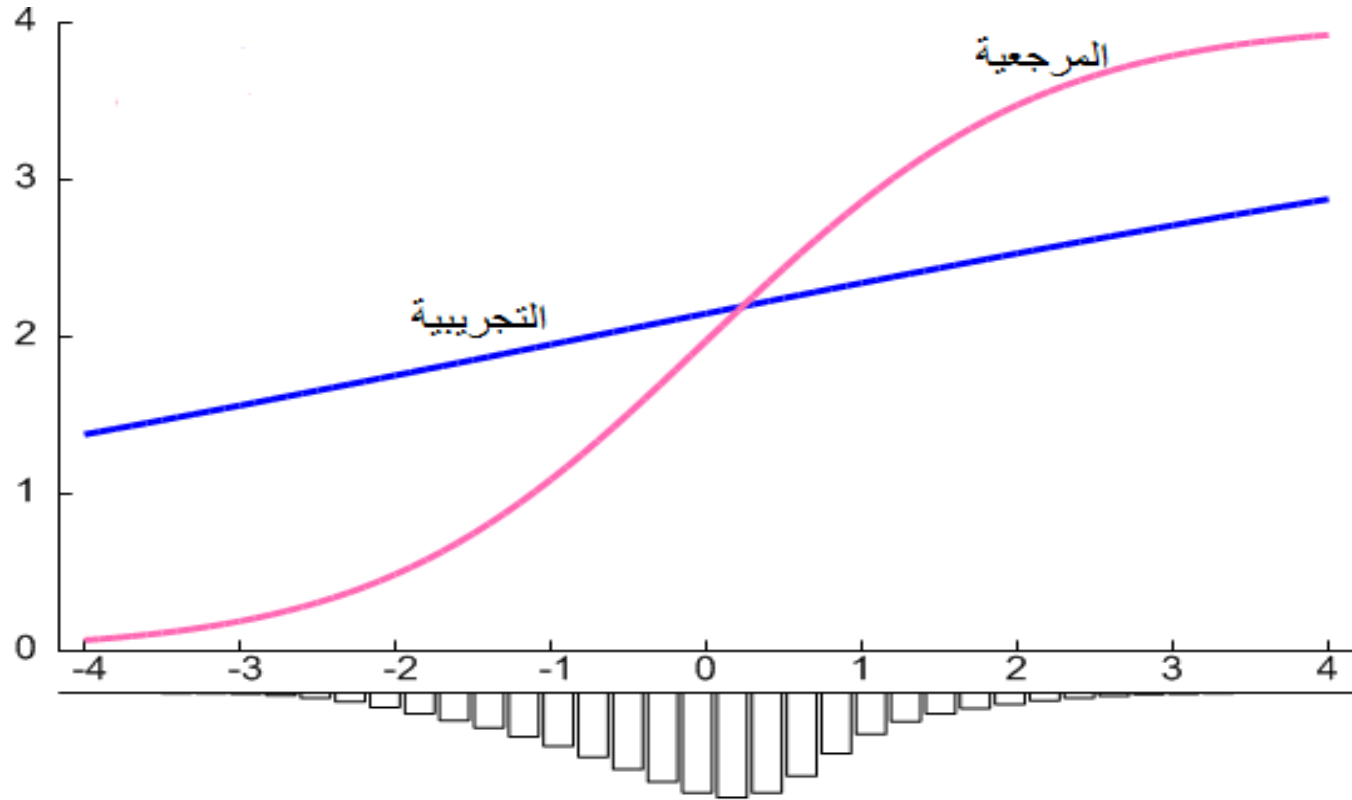
الفرق بين تحيز المفردة والاداء التفاضلي للمفردة:

الأداء التفاضلي للمفردة يمثل المنهج الاحصائي المتبع لمعرفة الفروق بين مجموعتين تمتلكان نفس القدرة للإجابة عن مفردة ما ، في حين أن عبارة " **تحيز المفردة** " تمثل التفسير الموضوعي للتحيز الحاصل ويكون منشأ التحيز هو ابتعاد المفردة عن الهدف الاساسي التي من أجله صُممت في حين أن منشأ الاداء التفاضلي للمفردة هو اختلاف أداء احدى المجموعتين عن الأخرى بسبب الثقافة او العرق او الجنس او غيره من المتغيرات الأخرى. وبالتالي يمكن القول بأن الاداء التفاضلي للمفردة هو شرط لازم لحدوث التحيز ولكنه غير كافٍ.

حجم العينة وعلاقته بالنظرية الحديثة

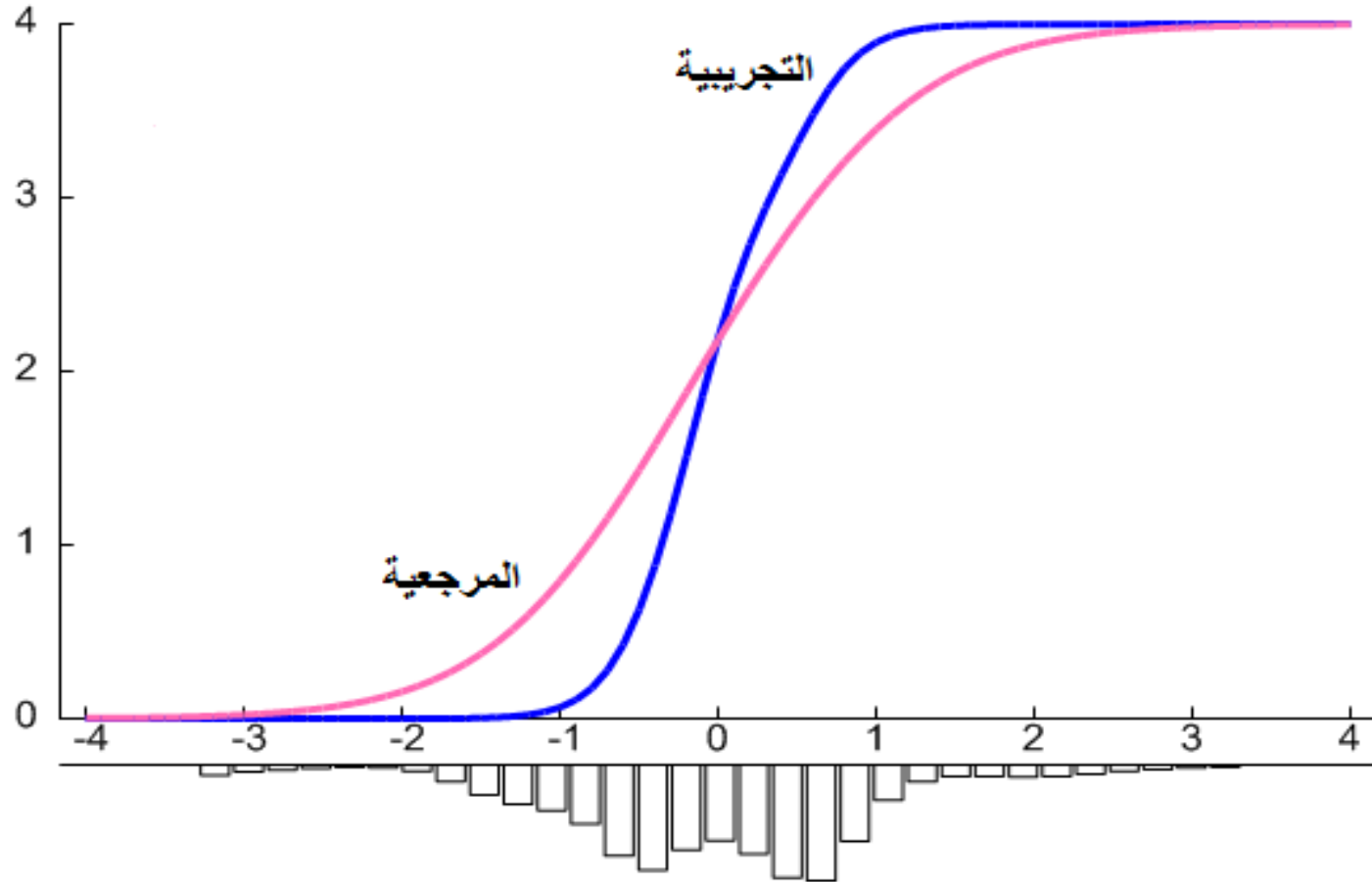
عرض الدراسة بحالات الاختلاف الثلاثة الناتجة عن اختلاف حجوم العينة

الحالة الأولى: حجم العينة (N=300)



الأداء التفاضلي للمفردات الثانية والثالثة والرابعة عبر المجموعتين التجريبية والمرجعية

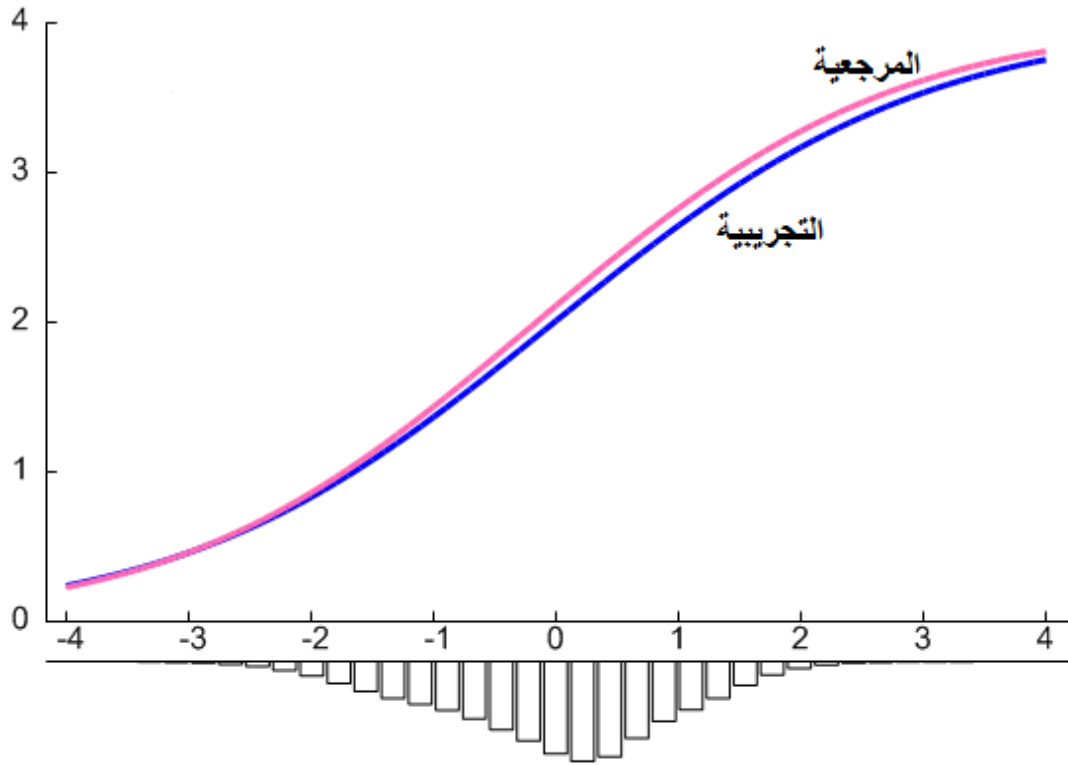
الحالة الثانية: حجم العينة (N=500)



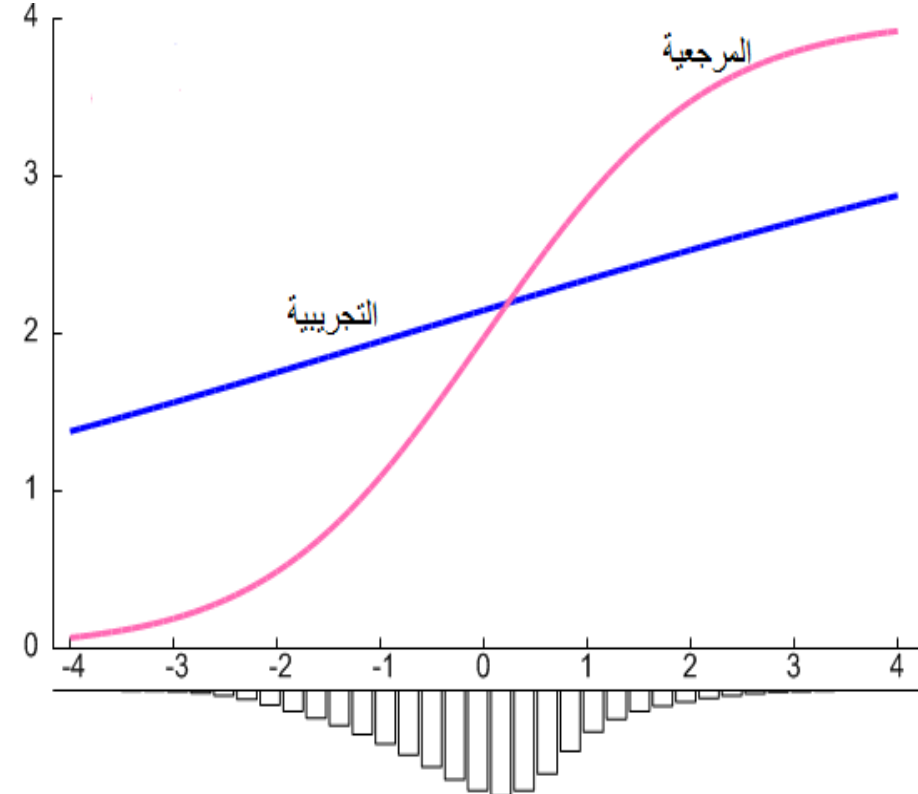
الأداء التفاضلي للمفردة الخامسة عبر المجموعتين التجريبية والمرجعية

الحالة الثالثة: حجم العينة (N=1000)

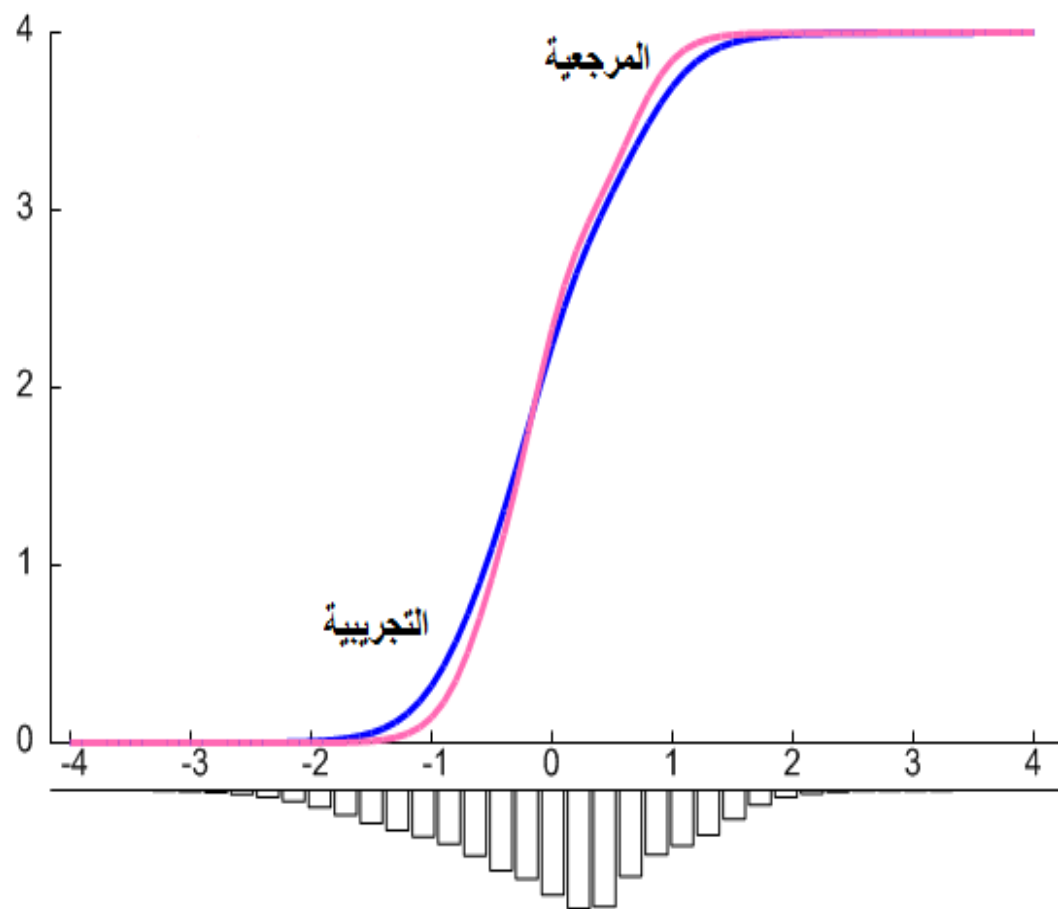
المقارنة بين المفردات



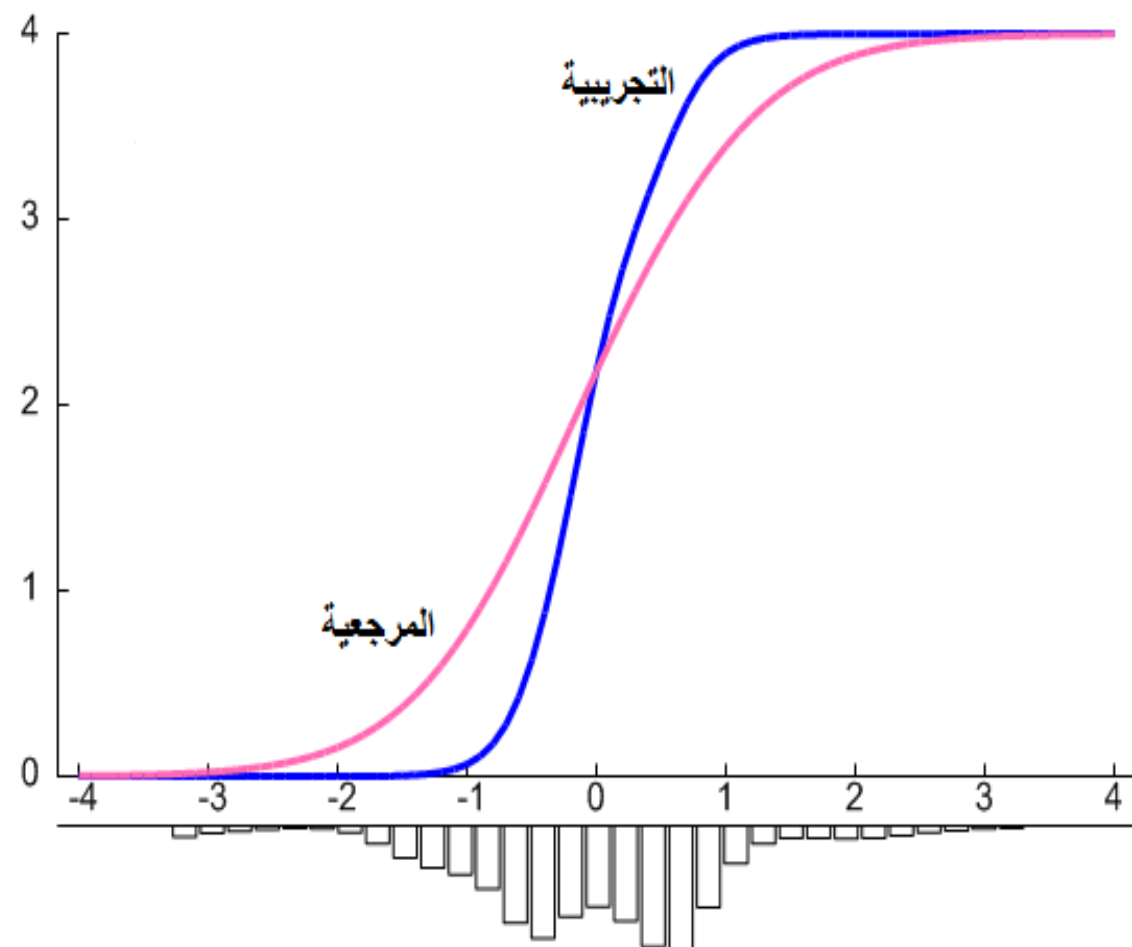
الأداء التفاضلي للمفردات الثانية والثالثة والرابعة عبر المجموعتين المرجعية والتجريبية



الأداء التفاضلي للمفردات الثانية والثالثة والرابعة عبر المجموعتين التجريبية والمرجعية



الأداء التفاضلي للمفردة الخامسة عبر المجموعتين التجريبية والمرجعية



الأداء التفاضلي للمفردة الخامسة عبر المجموعتين التجريبية والمرجعية

توصيات ومقترحات

أولاً: الانتقال بالنظرية الحديثة من المرحلة البحثية التنظيرة الى الاستفادة العملية منها في المؤسسات التعليمية والمراكز البحثية

ثانياً: النظرية الحديثة في القياس وتطبيقاتها العملية في القطاع التعليمي وغيره

معلومات الباحث:

الاسم: زياد أحمد العبدالله

العمل: عضو هيئة تدريسية في جامعة اتاتورك / تركيا

الاختصاص الدقيق: القياس والتقويم والاحصاء في التربية وعلم النفس

Email:

Ziadsy@gmail.com

Ziadsy@yahoo.com

phone:

00905395709372