



# نحو منهج شامل لقياس نواتج التعلم

الدكتورة راضية عبد الرحمن عبيد

الجامعة التونسية

# التخطيط

- إشكاليّة البحث وأهدافه
- مصطلحات البحث
- القياس المبنيّ على الاتجاه البنيويّ
- القياس الشامل
- نتائج البحث

# نتائج البحث

- الاختبارات الموضوعية شأنها شأن التدريبات البنوية لا تنتج إلا قياساً جزئياً.
- البديل منهج شامل لقياس نواتج التعلم مبني على مفاهيم القدرة التواصلية والذكاءات المتعددة وأساليب الجودة.
- اكتساب المتعلم سياقات استعمال اللغة مقتض عدم الاقتصار على تعلم أنظمتها.
- مفهوم القدرة التواصلية متعدد الأبعاد مقتض لقياس متعدد الأبعاد منها الثقافي والاجتماعي والعلائقي.

